

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนปิยะมหาราชาลัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ประจำปีการศึกษา 2560

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำ การประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวผลิกา สิริพันธ์.)

ครูชำนาญการพิเศษ

31/ มีนาคม / 2561

## สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	3
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	4
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5
- ผลการปฏิบัติงาน	9
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	12
- การประเมินตนเองของครู	
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	15
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	17
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	20
ภาคผนวก	23

## รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

### ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาว ผลิกา สกุล สิทธิพันธ์

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี คหกรรมศาสตร์ วิชาเอก พัฒนาการเลี้ยงดูเด็กและครอบครัว จาก  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ปริญญาโท..... วิชาเอก..... จาก.....

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก..... จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ 53 ปี ปฏิบัติราชการ 32 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 67923 เงินเดือน 55,720 บาท เงินวิทยฐานะ 5,600 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 17 ธันวาคม 2507

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 21 พฤษภาคม 2529

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ปฏิบัติงานพิเศษ หัวหน้างานการเงิน

สังกัดฝ่ายบริหารงบประมาณ .โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมือง

จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2560 (1 เมษายน 2560 – 31 มีนาคม 2561)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
15-17 /8/60	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
16-20/10/60	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-
รวม	1	3	1	5	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 8 วัน									

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

## 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>					
1	ง 23101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.3	6	2
<b>รวม</b>					
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>					
1	ง 31102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.4	10	1
2	ง30245	โครงงานอาชีพ(ประดิษฐ์)	ม.6	2	2
<b>รวม</b>					

## 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2560

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>					
1	ลูกเสือ, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ก22903	ม.2	9	9	-
2	ชุมนุม ประดิษฐ์ประดอย ก 23965	ม.3	12	12	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์23911	ม.3	11	11	-
4	แนะแนว	ม.3/8	38	38	-
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>					
1	ลูกเสือ, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.2	9	9	
2	ชุมนุม ประดิษฐ์ประดอย	ม.3	12	12	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.3	11	11	
4	แนะแนว	ม.3	38	38	

## 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 3/8	14	26	40

## 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน หัวหน้างานการเงิน ฝ่าย บริหารงบประมาณ  
งาน.....ฝ่าย.....  
งาน.....ฝ่าย.....  
งาน.....ฝ่าย.....

## 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ง 23101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม 3	6
2	ง 31102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม 4	6
3	ง 30245	โครงการอาชีพ(ประดิษฐ์)	ม.6	6

## 1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม 3 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)

1	ผลิตกล่องจากผ้าพื้นเมือง	3
2	เอกสารประกอบการประดิษฐ์ ชิ้นงาน	1
3	ตัวอย่างขั้นตอน การประดิษฐ์ ชิ้นงานประดิษฐ์	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	ความรู้พื้นฐานของงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย	1

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน....1...เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การสำรวจการส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3	ม.3

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ชุมชน ของนักเรียน	วัฒนธรรมชาติในท้องถิ่นของนักเรียน	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> การอธิบาย        | <input type="radio"/> การสืบสวนสอบสวน    |
| <input type="radio"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="radio"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="radio"/> การใช้เกมประกอบ  | <input type="radio"/> กลุ่มสัมพันธ์      |

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> สถานการณ์จำลอง     | <input type="radio"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| <input type="radio"/> กรณีตัวอย่าง       | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด            |
| <input type="radio"/> บทบาทสมมุติ        | <input type="radio"/> อริยสัจ 4                |
| <input type="radio"/> การแก้ไขสถานการณ์  | <input type="radio"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป   | <input type="radio"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่   |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้   | <input type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด   |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน          | <input type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด     |
| <input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  |
| <input type="radio"/> โครงการ            | <input type="radio"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย      |
| <input type="radio"/> การถามตอบ          | <input type="radio"/> การแก้ปัญหา              |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....   | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....         |

✓ **สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ .....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	1-2 กรกฎาคม 2560	พัฒนาสมรรถนะด้านการเงิน การคลัง สำหรับผู้บริหาร โรงเรียน	โรงแรมบ้านเชียง จ. อุดรธานี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22	เกียรติบัตร

**สรุป** การพัฒนาตนเอง จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 2 วัน คิดเป็น 12 ชั่วโมง นำมาขยายผล 10 ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
-----	--------------	-------------------	----------------	---------

1	20/12/60	เหรียญทอง ครูผู้สอน การแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
2	6/9/12	เหรียญทอง ชนะเลิศ ครูผู้สอน การ แข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม เขต 22	เกียรติบัตร

### 1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	9มกราคม-3 กุมภาพันธ์ 2560	เป็นวิทยากร ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การออกแบบสื่อ มัลติมีเดีย และแอ การใช้งาน แอปพลิเคชัน บน สมาร์ทโฟน	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย
2	9-11 กุมภาพันธ์ 2561	วิทยากรเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และเพิ่ม ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับประชาชน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

## 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

### 1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2560 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
	ภาคเรียนที่ 1														
1	ง23101	6	216						20	6		4	186	216	



รวม			216						20	6		4	186	216
ภาคเรียนที่ 2														
1	ง31102	10	349	4	-	44	2	-	2	4	16	21	256	349
2	ง30245	2	13	-	-	-	-	2	-	-	-	1	10	13
			362	4		44	2	2	2	4	16	22	266	362
รวม			578	4	-	44	2	2	22	10	16	26	452	578
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											494(85.46)			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											526(91.00)			

#### 1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

##### 1) ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มบริหารวิชาการ

เลขที่คำสั่ง	สั่ง ณ วันที่	เรื่อง	หน้าที่รับผิดชอบ
010/2560	6 ม.ค.60	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 1 ห้องเรียน 1 กิจกรรม(1 Class 1 Act)	กรรมการ
024/2560	23 ม.ค.60	แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา 2560	กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี
026/60	29 ม.ค.60	แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ ในการ กำกับห้องสอบ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา2561	กรรมการการเงิน
052/2560	9 ก.พ. 60	การวัดผลปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปี 2559	กรรมการกำกับห้องสอบ
110/2560	11.พ.ค.60	มอบหมายหน้าที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียน ที่ 1/2560	-สอนวิชา ง 21101 -สอนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
167/2560	29 มิ.ย.60	การวัดผลกลางภาค ภาคเรียนที่1 /2560	-กรรมการคุมสอบ
173/2560	1 พ.ค.60	แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ปีการศึกษา 2560	-กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

##### 1) ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มบริหารวิชาการ

เลขที่คำสั่ง	สั่ง ณ วันที่	เรื่อง	หน้าที่รับผิดชอบ
--------------	---------------	--------	------------------

215/2560	28 ส.ค.60	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและควบคุมฝึกสอนนักเรียนแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	กรรมการควบคุมฝึกสอนนักเรียนแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้
259/2560	31 ต.ค.60	แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมรับการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2560	-กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
262/2560	6 พ.ย.60	แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน 2560	กรรมการ
268/2560	7 พ.ย.60	แต่งตั้งให้ครู นักเรียน และบุคลากร ไปราชการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 ณ จังหวัดขอนแก่น	-กรรมการควบคุมนักเรียนไปแข่งขัน
273/2560	13 พ.ย.60	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560	กรรมการพิจารณาร่าง
298/2560	8 ธ.ค.60	การวัดผลกลางภาค 2/2560	กรรมการกำกับห้องสอบ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 2) ฝ่ายบริหารทั่วไป

เลขที่คำสั่ง	สั่ง ณ วันที่	เรื่อง	หน้าที่รับผิดชอบ
094/2560	30 มีนาคม 2560	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมิน	กรรมการ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแล ห้องบริหารงบประมาณ
- 2.

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 จำนวน.2 ครั้ง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

### 1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				

2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ			✓		
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามชักถามนักเรียนบ่อย ๆ			✓		
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม			✓		
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ มาก

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

### 1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามมี)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้		✓			1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

(ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)				แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓		1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓		1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดี

#### เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

#### ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

## คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓		
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✓		
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		✓		
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย				
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		✓		
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว		✓		
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน		✓		
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม		✓		

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1

1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน		✓		
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี		✓		
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหงรังแก		✓		
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว		✓		
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	จุดเด่น          จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1



2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนแลดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม	✓			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b>				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	จุดเด่น
	จุดควรพัฒนา

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1

3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง	✓			
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน		✓		
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓		
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง	✓			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3</b>				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	จุดเด่น

	จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1



## ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม 4	ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
ม.3	216						216	-	-	-
ม.4	349						309	-	-	47
ม.6	13						13	-	-	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.3	216	216	-	-	-
ม.4	349	309	-	47	-
ม.6	13	13			

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.3	216									216	-	-	-
ม.4	349									309	-	47	-
ม.6	13									13			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ...ดีเยี่ยม

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน  
(นางสาวผลิภา สิทธิพันธ์)  
ครู ชำนาญการพิเศษ  
31 มีนาคม 2561

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  
(นายมัชวาน ประทังคดี)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
31 มีนาคม 2561

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  
(นายฉัตรชัย ไชยมงค์)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
31 มีนาคม 2561

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  
(นายศิริชัย ไตรยราช)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย  
31 มีนาคม 2561

## ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง