

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ประจำปีการศึกษา 2560

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางไพรวลัย ทูลธรรม)

ครู คศ.3

15 / พฤษภาคม / 2561

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	7
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	9
- การประเมินตนเองของครู	10
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	12
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	17
ภาคผนวก	21

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางไพรวลัย สกุล ทูลธรรม

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกภาษาไทย

จากวิทยาลัยครูสกลนคร

ปริญญาโท..... วิชาเอก.....จาก

.....

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ อายุ 52 ปี ปฏิบัติราชการ 25 ปี 5 เดือน

เลขที่ตำแหน่ง 387 เงินเดือน 45,290 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 26 มิถุนายน 2509

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 28 มกราคม 2509

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ปฏิบัติงานพิเศษ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย งานบริหารวิชาการ

สังกัด โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมือง

จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2560 (1 เมษายน 2560 – 31 มีนาคม 2561)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ท 22101	ภาษาไทย 3	ม.2	4	12
รวม					12
ภาคเรียนที่ 2					
1	ท 22102	ภาษาไทย 4	ม.2	4	12
รวม					12

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2560

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1					
1	ลูกเสือ, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.3/9	26	26	-
2	ชุมนุมเดอะสตาร์ภาษาไทย	ม.3/9	13	13	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.3/9	41	41	-
4	แนะแนว	-	-	-	-
ภาคเรียนที่ 2					
1	ลูกเสือ, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.3/8	12	12	-
2	ชุมนุมนักกีฬา	ม.3/9	17	17	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.3/9	41	41	-
4	แนะแนว	-	-	-	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 3/9	15	26	41

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- งานบริหารหลักสูตร กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ หน่วยการ เรียนรู้	จำนวน/ แผน
1	ท 22101	ภาษาไทย 3	ม.2	6	37
2	ท 22102	ภาษาไทย 4	ม.2	7	49

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 11 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	ตารางพยัญชนะวรรค	1
2	แผนผังคำประพันธ์	1
3	อ่านป้ายได้สาระ	1
4	แบบฝึกเขียนอักษรศिलाจารึกหลักที่ 1	1
5	แผนภาพความคิดวรรณคดีเรื่องกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า	10
6	แผนภาพความคิดวรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก	10

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
4	การอ่านออกเสียงทำนองเสนาะ (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2-4)	5

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาการอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ม.2
2	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ท 22101	ม.2

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	วัดเจติยาศีรีวิหาร(วัดภูทอก)	พระพุทธศาสนา	1
2	แหล่งเรียนรู้รอยเท้าไดโนเสาร์ท่าอุเทน	สายพันธุ์ไดโนเสาร์	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน - ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 17 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ ประชุมสัมมนา/ ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	10 ส.ค. 2560	การอบรมเชิงปฏิบัติการสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ห้องประชุมหนองบึก สหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครพนม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22	เกียรติบัตร
2	16 ก.ย. 2560	การอบรมหลักสูตรความรู้วรรณคดีไทย สำหรับครูมัธยมต้น	โรงแรมกิจตรง วิลลีสอร์ท จ.อุบลราชธานี	บริษัทอมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์จำกัด ร่วมกับสถาบันครูพัฒนากระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร
3	17 ก.ย. 2560	การอบรมหลักสูตรเทคนิคการสอนภาษาไทยและวรรณคดีไทย สำหรับครูมัธยมต้น	โรงแรมกิจตรง วิลลีสอร์ท จ.อุบลราชธานี	บริษัทอมรินทร์บุ๊ค เซ็นเตอร์จำกัด ร่วมกับสถาบันครูพัฒนากระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 3 ครั้ง จำนวน 3 วัน คิดเป็น 30 ชั่วโมง นำมาขยายผล 3 ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน.

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	14 มิ.ย. 2560	กรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านเขียนเพื่อการสื่อสาร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	เกียรติบัตร
2	26-29 ก.ค. 2560	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยประสบ ผลสำเร็จ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2560	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
3	11 ส.ค. 2560	กรรมการจัดทำทอาศีรวาท เนื่องในกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ ปีการศึกษา 2560	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมือง จังหวัด นครพนม	เกียรติบัตร
4	6-7 ก.ย. 2560	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	เกียรติบัตร
5	6-7 ก.ย. 2560	กรรมการตัดสินการประกวดการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่น ใหม่ กาพย์ยานี 11 (8 บท)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	เกียรติบัตร
6	8 ธ.ค. 2560	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน การเขียนเรียงความ กิจกรรมพลังงาน	สำนักงานคณะกรรมการ กำกับกิจการพลังงาน	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	11 ส.ค. 2560	กรรมการตัดสินการประกวดคำขวัญเทิดพระคุณแม่ เนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ปีการศึกษา 2560	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม
2	11 ส.ค. 2560	คณะกรรมการตัดสินการประกวดเรียงความ “หนึ่งเดียวคือ แม่” เนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2560	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย
3	6-7 ก.ย. 2560	กรรมการตัดสินการประกวดการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่น ใหม่ กาพย์ยานี 11 (8 บท)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22
4	11 ส.ค. 2560	กรรมการจัดทำทอาศีรวาท เนื่องในกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ ปีการศึกษา 2560	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2560 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	ภาษาไทย 3 ท 22101	ม.2/5- 2/8	160	0	0	0	0	0	2	4	46	33	75	160
รวม				0	0	0	0	0	2	4	46	33	75	160
ภาคเรียนที่ 2														
1	ภาษาไทย 4 ท 22102	ม.2/5- 2/8	159	0	0	0	0	0	1	8	23	20	107	159
รวม				0	0	0	0	0	1	8	23	20	107	159
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											95.29			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											100			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ปฏิบัติหน้าที่พิเศษ และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
4. อื่น ๆ ได้แก่ ปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ตามคำสั่งของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันศุกร์หน้าประตู 1
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ 2 ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณอาคารทองกราว
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9 จำนวน 2 ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560
2. อื่น ๆ PLC

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

 มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้าน คือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้

5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓			
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✓		
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓			
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว		✓		
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็น รูปธรรม		✓		

1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน		✓		
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง		✓		
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ		✓		

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	<p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ครูมีการวางแผนเตรียมการในการทำกิจกรรมด้วยความสามัคคีส่งผลให้การทำงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ➢ ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น <p>จุดควรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ นักเรียนควรมีส่วนร่วมทุกคน ➢ นักเรียนควรมีการวางแผนในการทำกิจกรรม
กิจกรรมวันสุนทรภู่	
กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนแลดดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	<p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ มีแผนระยะยาว 3 ปีและระยะสั้น 1 ปี โดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย <p>จุดควรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ควรมีการวิเคราะห์ร่วมกันกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากขึ้นกว่าเดิม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	✓			
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง	✓			
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน		✓		
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓		
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net</p> <p>การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 กิจกรรม</p> <p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคฤดูร้อนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5</p> <p>ประเมินโรงเรียนพระราชทานและนักเรียนพระราชทาน</p>	<p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ นักเรียนมีความสามารถในด้านวิชาการที่หลากหลายได้รางวัลระดับประเทศในหลายรายการ รวมถึงนักเรียนเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 กิจกรรม ทำให้นักเรียนแสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ รวมถึงมีผลคะแนนเฉลี่ย O-net สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา และโรงเรียนและนักเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน <p>จุดควรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ควรมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net ให้ผ่านร้อยละ 50 ทุกรายวิชา

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ใน การปฏิบัติ	✓			
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ การประชุมผู้ปกครอง เยี่ยมบ้านนักเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดีเยี่ยม <p>จุดควรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ควรมีการดึงชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนมากขึ้นกว่าเดิม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม 4	ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
ม.2/5	40						40			
ม.2/6	40						40			
ม.2/7	40						40			
ม.2/8	40						40			
รวม							160			

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.2/5	40	40			
ม.2/6	40	40			
ม.2/7	40	40			
ม.2/8	40	40			
รวม	160	160			

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.2/5	40									40			
ม.2/6	40									40			
ม.2/7	40									40			
ม.2/8	40									40			
รวม										160			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางไพรวลัย ทุลธรรม)

ครู คศ.3

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางไพรวลัย ทุลธรรม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายฉัตรชัย ไชยมงค์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายศิริชัย ไตรยราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

...../...../.....

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



Self-Assessment Report 2018

รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา **2560**

นางไพรวลัย ฑูลธรรม
ครู



โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อบรมพัฒนาตนเอง





ศึกษาดูงาน



รางวัลแห่งความสำเร็จ



ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้





กรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะภาษาไทย





ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน



