



Self-Assessment Report 2018

รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา **2560**



นางสาวรุจิรา ทองศรีสุข

โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ประจำปีการศึกษา 2560

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวรุจิรา ทองศรีสุข)

ครู

30 มีนาคม 2561

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	3
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	4
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5
- ผลการปฏิบัติงาน	8
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	9
- การประเมินตนเองของครู	10
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	16

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นางสาวรุจิรา..... สกุล.....ทองศรีสุข.....

วุฒิมารศึกษา

- ๗) ปริญาตรี..วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก ชีววิทยา จาก..มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- ④ ปริญญาโท..วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิชาเอกชีววิทยาสำหรับครู

จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๕. (✓) อื่นๆ ...ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาเอก วิชาชีพครู ทุนโครงการ สควค.

จาก..มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ-..... อายุ..33..ปี ปฏิบัติราชการ..5..ปี

เลขที่ตำแหน่ง...5766...เงินเดือน...22,450...บาท เงินวิทยฐานะ.....-.....บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด .13 พฤษภาคม 2527..

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ...15 พฤศจิกายน 2555...

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้...วิทยาศาสตร์... ปฏิบัติงานพิเศษ...หัวหน้างานระบบดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน... สังกัดฝ่าย...บริหารทั่วไป.....โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมือง

จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2560 (1 เมษายน 2560 – 31 มีนาคม 2561)

[illegible]

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว31241	ชีววิทยา 1	ม.4	3	9
2	ว30281	ปฏิบัติการ	ม.4	1	2
3	ว32243	ชีววิทยา 3	ม.5	2	6
รวม					17
ภาคเรียนที่ 2					
1	ว31242	ชีววิทยา 2	ม.4	4	12
2	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	ม.3	1	3
รวม					15

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2560

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1					
1	ลูกเสือ, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.1/2	15	√	-
2	ชุมนุม วิทยาศาสตร์	ม.5/2, 3,5,6,7,8	17	√	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.5/2	15	√	-
4	แนะแนว	-	-	-	-
ภาคเรียนที่ 2					
1	ลูกเสือ, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.1/2	15	√	-
2	ชุมนุม วิทยาศาสตร์	ม.5/2, 3,5,6,7,8	12	√	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.5/2	15	√	-
4	แนะแนว	-	-	-	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่.5/2	12	18	30

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ฝ่ายบริหารทั่วไป

งานทูป็นัมเบอร์วัน

ฝ่ายบริหารทั่วไป

งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว31241	ชีววิทยา 1	ม. 4	28
2	ว31242	ชีววิทยา 2	ม. 4	39

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม24...ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	โมเดลโครงสร้างเซลล์ของลำต้นพืชใบเลี้ยงคู่และใบเลี้ยงเดี่ยวจากหลอดดูดน้ำ	15 ชิ้น
2	สามเหลี่ยมความรู้	5 ชิ้น
3	สมุดเล่มใหญ่จัดระบบความรู้	4 ชิ้น

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	อินเทอร์เน็ต/โรงพยาบาล	โรคที่เกี่ยวกับปอด	1
2	อินเทอร์เน็ต	กระบวนการสร้างน้ำปัสสาวะ	1
3	อำเภอปากช่อง จ.นครราชสีมา	ค่ายวิทยาศาสตร์คืนวัน Blue blood moon	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงการ | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้8.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	27-28 พ.ค. 2560	อบรมปฏิบัติการพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล OBECQA	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อ.เมือง จ.นครพนม	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	เกียรติบัตร
2	26 ส.ค. 2560	การอบรมครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเนื้อหาวิชาดาราศาสตร์	ศูนย์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	ศูนย์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สพม. 22	วุฒิบัตร
3	6-7 กันยายน 2560	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	สพม. 22	สพม. 22	เกียรติบัตร

		ระดับชั้น ม.4-6 งาน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67			
4	6-7 กันยายน 2560	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ม.4-6 งาน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67	สพม. 22	สพม. 22	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 4 ครั้ง จำนวน 5 วัน คิดเป็น 40 ชั่วโมง นำมาขยายผล.....2..ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1.	6-8 กันยายน 2560	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ม. 4-6	สพม. 22	ใบเกียรติบัตร
2.	6-7 กันยายน 2560	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ ทอง ชนะเลิศ กิจกรรมประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 4-6	สพม. 22	ใบเกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1.	6-8 กันยายน 2560	กรรมการกิจกรรมประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม. 1-3	สพม. 22
2.	ตุลาคม 2560	วิทยากร สอน. ชีววิทยาโอลิมปิกค่าย 1	สพฐ.

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2560 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
1	ว31241 ชีววิทยา1	4/2-3	64	0	0	0	2	1	13	18	13	12	5	64
2	ว30281 เทคนิคปฏิบัติการ 1	4/3	36	0	0	0	0	0	0	2	10	11	13	36
3	ว32243 ชีววิทยา 3	5/2-3	65	0	0	0	0	0	1	3	15	20	26	65
รวม			165	0	0	0	2	1	14	23	38	43	44	165
	ภาคเรียนที่ 2													
1	ชีววิทยา 2	4/5-8	145	0	0	0	6	9	38	32	23	19	18	145
2	วิทยาศาสตร์ 6	3/10	41	0	0	2	9	1	5	6	9	3	6	41
รวม				0	0	2	15	10	43	38	32	22	24	186
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											56.98			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											90.60			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์.....
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่....1 และ 4.....
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1 และ 4.....
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...5...../....2.....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...5.....
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ..2..ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน...3.....ครั้ง
5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่..5..../.2....
จำนวน.....2.....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		√			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ			√		
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		√			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		√			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		√			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		√			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		√			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		√			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		√			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		√			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน			√		
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		√			
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		√			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		√			

15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		√			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน			√		
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		√			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		√			
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		√			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		√			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

○ มากที่สุด ○ ☒ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√ √ √ √	√			1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√ √ √ √ √				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√ √ √ √	√			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓ ✓ ✓ ✓ ✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓ ✓ ✓ ✓ ✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก..

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓		
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✓		
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		✓		
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย		✓		
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	✓			

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	√			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	√			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก	√			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	√			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	√			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	√			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	√			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	√			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่บูรณาการร่วมกับวิชาชีววิทยาเรื่องความผิดปกติของปอด	จุดเด่น - ผู้เรียนรู้จักสร้างสรรค์วิธีการใช้สื่อในการรณรงค์ - ผู้เรียนใช้จินตนาการในการแสดงสื่อในการรณรงค์ ไม่เครียดด้วยเนื้อหาที่เรียนจนเกินไป - ทักษะในการทำงานกลุ่มและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
ชิ้นงาน โครงสร้างภายในของพืชโดยใช้หลอดดูดน้ำ	จุดเด่น - ผู้เรียนทำความเข้าใจกับโมเดลที่ตัวเองเป็นผู้ทำ จะทำให้จดจำได้ดีกว่าสอนให้ท่องเนื้อหา - ทักษะในการทำงานกลุ่มและการให้ความร่วมมือของผู้เรียนในกลุ่ม
ชิ้นงาน สมุดเล่มใหญ่จัดระบบการเรียนรู้ เรื่องการสลายสารอาหารระดับเซลล์	จุดเด่น - ผู้เรียนทำความเข้าใจกับรายละเอียดเนื้อหาที่ตัวเองเป็นผู้ทำ จุดควรพัฒนา - เน้นย้ำการทำงานด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	√			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนแล้วดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	√			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	√			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	√			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	√			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	√			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม	√			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	√			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		√		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี		√		
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		√		
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ		√		
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		√		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ใน		√		

การจัดการเรียนการสอน				
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		√		
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	√			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	√			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และ การจัดการเรียนการสอน	√			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล		√		
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง	√			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3		√		

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมรณรงค์ดิสบูทหรือบูรณาการร่วมกับวิชา ชีววิทยาเรื่องความผิดปกติของปอด	จุดเด่น - ผู้เรียนรู้จักสร้างสรรค์วิธีการใช้สื่อในการ รณรงค์ - ผู้เรียนใช้จินตนาการในการแสดงสื่อในการ รณรงค์ ไม่เครียดด้วยเนื้อหาที่เรียนจนเกินไป - ผู้เรียนสามารถสืบค้นด้วยตนเองโดยใช้ เทคโนโลยี จุดควรพัฒนา - ทักษะในการทำงานกลุ่มและการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน
ชิ้นงาน โครงสร้างภายในของพืชโดยใช้หลอดดูดน้ำ	จุดเด่น - ผู้เรียนทำความเข้าใจกับโมเดลที่ตัวเองเป็น ผู้ทำ จะทำให้จดจำได้ดีกว่าสอนให้ท่องเนื้อหา - ผู้เรียนสามารถสืบค้นด้วยตนเองโดยใช้ เทคโนโลยี จุดควรพัฒนา - ทักษะในการทำงานกลุ่มและการให้ความ ร่วมมือของผู้เรียนในกลุ่ม
ชิ้นงาน สมุดเล่มใหญ่จัดระบบการเรียนรู้ เรื่องการ สลายสารอาหารระดับเซลล์	จุดเด่น - ผู้เรียนทำความเข้าใจกับรายละเอียดเนื้อหาที่ ตัวเองเป็นผู้ทำ - ผู้เรียนสามารถสืบค้นด้วยตนเองโดยใช้ เทคโนโลยี จุดควรพัฒนา - เน้นย้ำการทำงานด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	√			
4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	√			
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	√			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4	√			

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม 4	ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
ม.4	209							100%		
ม.5	65							100%		

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ....ดี....

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.4	209	100%			
ม.5	65	100%			

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ...ดีเยี่ยม..

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.4	209									100%			
ม.5	65									100%			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ.....ดีเยี่ยม.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวรุจิรา ทองศรีสุข)

ครู

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายทศพร สวนแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายฉัตรชัย ไชยมงค์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายศิริชัย ไตรยราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

...../...../.....

ภาคผนวก





