



รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2560

ของ



นางทิชากร สำราญชลารักษ์
ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จังหวัดนครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนปิยะมหาราชาลัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ประจำปีการศึกษา 2560

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ทิตากร สำราญชลาธิรักษ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	9
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	13
- การประเมินตนเองของครู	14
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	16
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	16
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	18
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	20
ภาคผนวก	24

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวทชกร นามสกุล สำราญชลารักษ์

วุฒิการศึกษา

☒ ปริญญาตรี ศศ.บ. วิชาเอกบริหารธุรกิจ.....จาก สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

☒ ปริญญาโท..ศษ.ม. วิชาเอก.การบริหารการศึกษา... จาก มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ..... อายุ...49.....ปี ปฏิบัติราชการ...25.....ปี

เลขที่ตำแหน่ง....67918.....เงินเดือน.....39,100.....บาท เงินวิทยฐานะ.....3,500...บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด23 ตุลาคม 2512.....

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ.....28 กรกฎาคม 2536.....

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ปฏิบัติงานพิเศษ..งานธุรการ

สังกัด กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2560 (1 เมษายน 2560 – 31 มีนาคม 2561)

[illegible]

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ง22101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี3	ม.2	3	6
2	ง30225	กราฟิกดีไซน์	ม.6	3	3
3	ง30254	การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม	ม.4	2	4
4	ง30227	โครงการอาชีพ (งานเทคโนโลยี1)	ม.6	2	4
5		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ม.1	ม.1	1	1
6		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ม.3	ม.3	1	1
รวม				16	19
ภาคเรียนที่ 2					
1	ง33102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี6	ม.6	6	12
2	ล30302	การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.5	5	10
		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ม.1	ม.1	1	1
		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ม.3	ม.3	1	1
รวม				13	24

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2560

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1					
1	ลูกเสือ	ม.2/4	10	10	-
2	ชุมนุม ธุรกิจพอเพียง	ม.4/9,10	12	12	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.4/9	15	15	-

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 2					
1	ลูกเสือ	ม.2/4	10	10	-
2	ชุมนุม ธุรกิจพอเพียง	ม.4/9,10	12	12	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.4/9	15	15	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 4/9	13	27	40

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน ธุรการ	ฝ่าย บริหารทั่วไป
งาน อำนวยการและธุรการ	ฝ่าย บริหารทั่วไป
งาน ส่งเสริมประสานงานความร่วมมือและสนับสนุนวิชาการ	
แก่บุคคลทั่วไป	ฝ่าย บริหารวิชาการ
งาน สมาคมศิษย์เก่าปิยะมหาราชาลัย	ฝ่าย บริหารทั่วไป
งาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฝ่าย บริหารทั่วไป

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
	ง22101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี3	2	7
	ง30225	กราฟิกดีไซน์	6	12
	ง30254	การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม	4	7
	ง30227	โครงการอาชีพ (งานเทคโนโลยี1)	6	6
	ง33102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี6	6	4
	ล30302	การสื่อสารและการนำเสนอ	5	6

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม 10 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	ชุดการเรียนรู้ครุฑวิชาการสอนธุรกิจ เรื่อง ทำงานได้อย่างมีทักษะ	1
2	ชุดการเรียนรู้ครุฑวิชาการสอนธุรกิจ เรื่อง ธุรกิจและองค์กรธุรกิจ	1
3	ชุดการเรียนรู้ครุฑวิชาการสอนธุรกิจ เรื่อง การเตรียมพร้อมเพื่อประกอบธุรกิจและความเรื่องเรื่องอาชีพ	1
4	ชุดการเรียนรู้ครุฑวิชาการสอนธุรกิจ เรื่อง การวางแผนการใช้จ่ายและบริหารเงิน	1
5	ชุดการเรียนรู้ครุฑวิชาการสอนธุรกิจ เรื่อง การบริหารผลกำไรและบริหารความเสี่ยงเบื้องต้น	1
6	ชุดการเรียนรู้ครุฑวิชาการสอนธุรกิจ เรื่อง ส่วนประสมทางการตลาด	1
7	ชุดการเรียนรู้ครุฑวิชาการสอนธุรกิจ เรื่อง ผู้ผลิตหมดสติได้เปรียบ	1
8	ชุดการเรียนรู้ครุฑวิชาการสอนธุรกิจ เรื่อง รู้ทันการขายตรง	1
9	ชุดการเรียนรู้ครุฑวิชาการสอนธุรกิจ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร	1
10	ชุดการเรียนรู้ครุฑวิชาการสอนธุรกิจ เรื่อง โครงการงานธุรกิจวัยใสในโรงเรียน	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
7	โครงการอาชีพ	12

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	สำรวจความต้องการในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานธุรกิจ) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560	ม. 2

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

จำนวน ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	YouTube	เปลี่ยนแล้วรวย	8
2	YouTube	การสอน Photoshop	4

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....1.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1		ดร.ธราธิป พุระหงษ์	การทำธุรกิจออนไลน์
2		นายเอื้อ มงคลเกตุ	กฎหมายธุรกิจ

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้10....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ
อยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด		✓			
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน		✓			
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ		✓			
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	7-11 มกราคม 2560	งานชุมนุมลูกเสือเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ องค์อุปถัมภ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ฉลองพระชนมพรรษา 7 พรรษา 12 สิงหาคม 2559	ค่ายลูกเสือชั่วคราว หนองญาติ ต.หนองญาติ อ.เมืองนครพนม จ.นครพนม	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร
2	เมษายน 2560	หลักสูตรผู้ประกอบการธุรกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22	ประกาศนียบัตร
3	19-21 เมษายน 2560	การอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (หลักสูตรที่ 1 โมดูล สเลอบี)	ห้องประชุม 100 ปี โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
4	26-28 เมษายน 2560	การอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (หลักสูตรที่ 1 โมดูล The Young Designer)	ห้องประชุม 100 ปี โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
5	27-28 พฤษภาคม 2560	อบรมปฏิบัติการพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล OBECQA กลุ่มจังหวัดที่ 11 (นครพนม มุกดาหาร สกลนคร)	หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	เกียรติบัตร
6	10 สิงหาคม 2560	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “สังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” Professional Learning Community (PLC) โรงเรียนคู่พัฒนา โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย และโรงเรียนนครพนมวิทยาคม	ห้องประชุมหนองบึก สหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครพนม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22	เกียรติบัตร
7	18-20 สิงหาคม 2560	การอบรมเชิงปฏิบัติการ อาสาสมัครเอเอฟเอสประเทศไทย ระดับภาค ประจำปี พ.ศ. 2560 (ภาคตะวันออก เชียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น)	โรงแรมโฆษะ จังหวัดขอนแก่น	มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ ไทย-นานาชาติ (เอเอฟเอส ประเทศไทย ๗)	เกียรติบัตร
8	16-17 กันยายน 2560	การฝึกอบรมหลักสูตร 5 อาชีพเสริมเริ่มทำตั้งแต่ตอนนี้เลย	อิมแพ็ค เมืองทองธานี	สมาคมนักธุรกิจเอสเอ็มอีรุ่นใหม่	วุฒิบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...8.....ครั้ง จำนวน...20.....วัน คิดเป็น...120.....ชั่วโมง นำมาขยายผล...15....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ
ต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	6-7 กันยายน 2560	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การ ประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	เกียรติบัตร
2	25 ธันวาคม 2560	รางวัลชมเชย ผู้กำกับลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2560	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	ประกาศ
3		ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนครพนม	เกียรติบัตร
4	20 ธันวาคม 2560	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การประกวด โครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
5	30 ธันวาคม 2560	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก	สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ	ประกาศนียบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	9 มค.-3 กพ. 60	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การออกแบบสื่อ Multimedia และการใช้งาน Application บน Smart Phone	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย
2	2 กรกฎาคม 2560	กรรมการสอบสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้า ร่วมโครงการเยาวชนเอเอฟเอส เพื่อการศึกษา และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ ระยะเวลา 1 ปี รุ่นที่ 57 (พ.ศ.2561-2562)	ศูนย์ AFS เขตนครพนม
3	6 กันยายน 2560	กรรมการตัดสินแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.1-3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่ จังหวัดนครพนม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2560 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี3	3	115								4	50	61	115
	กราฟิกดีไซน์	3	117	2		2			5	5	20	40	43	117
	การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม	2	24									1	23	24
	โครงงานอาชีพ (งานเทคโนโลยี1)	1	10									1	9	10
	รวม			2		2			5	5	24	92	¹³⁶	266
	ภาคเรียนที่ 2													
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี6	6	188	1							3	4	¹⁸⁰	188
	การสื่อสารและการนำเสนอ	5	177				3			6	41	74	53	177
	รวม		365	1			3			6	44	78	²³³	365
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											96.20			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											99.68			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
3. ปฏิบัติหน้าที่รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
4. ปฏิบัติหน้าที่รับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
5. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินการและวิทยาการการอบรมการออกแบบสื่อฯ
6. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ
7. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินการสอนซ่อมเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

การเรียนรู้และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ครั้งที่ 4

8. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการรับผิดชอบการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ
9. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการคุมสอบข้อสอบกลาง ชั้น ม. 1 และ ม.2 ปี

การศึกษา 2559

10. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ การอบรมส่งเสริมศึกษาด้วยระบบทางไกล

โครงการบูรณาการส่งเสริมศึกษา ปีงบประมาณ 2560

11. ปฏิบัติหน้าที่ทำการสอนและวัดผลประเมินผลการเรียน ง22101,ง30253, ง30227,ง30225,ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ม.1 และ ม.3

12. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2560

13. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการกำกับห้องสอบชั้น ม.4/9 การวัดผลกลางภาค ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

14. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC ปีการศึกษา 2560

15. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการตรวจสอบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตามโครงการบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ ไทยแลนด์ 4.0

16. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมธุรกิจพอเพียง

17. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมรับการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ปีการศึกษา 2560

18. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการควบคุมและฝึกสอนนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

19. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการเตรียมพร้อมรับการประเมินการขับเคลื่อนกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

20. ปฏิบัติหน้าที่ผู้กำกับลูกเสือ ม.2 กอง 3

21. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดทำต้นฉบับสำรองข้อมูล ปพ.5 ภาคเรียนที่ 2/2560

22. ปฏิบัติหน้าที่กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการปฏิคมงานแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

23. ปฏิบัติหน้าที่งานส่งเสริมประสานงานความร่วมมือและสนับสนุนวิชาการแก่บุคคลทั่วไป

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9

2. ปฏิบัติหน้าที่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9

3. ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

4. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการจัดการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

2. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานอำนวยการและธุรการ

3. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการส่งเสริมการเข้าถึงบริการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี

4. ปฏิบัติหน้าที่กรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนาวินัยนักเรียน

โดยใช้ระบบหมู่ของกิจกรรมลูกเสือ

5. รับผิดชอบนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 ร่วมกิจกรรมวัยใสใส่บาตร

6. ปฏิบัติหน้าที่ผู้กำกับลูกเสือนำคณะลูกเสือเข้าร่วมพิธีในวันสถาปนา

คณะลูกเสือแห่งชาติ

7. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานโครงการคุณธรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียน

คุณธรรม จริยธรรม

8. ปฏิบัติหน้าที่นำคณะลูกเสือเข้าร่วมงานโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 65 พรรษา 28 กรกฎาคม 2560

9. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการเตรียมการประเมินโครงการองค์กร “ดูแลห่วงใย ใส่ใจป้องกันเอดส์ในที่ทำงาน”

10. ปฏิบัติหน้าที่กรรมการเชิญไฟพระฤกษ์ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม

11. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานวันปิยมหาราช ประจำปี 2560

12. ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือนำคณะลูกเสือเข้าร่วมพิธีในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

4) ฝ่ายบริหารงบประมาณ

1. เป็นคณะกรรมการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และรับเงินบำรุงการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 จำนวน 2 ครั้ง

2. เป็นคณะกรรมการดำเนินการระบบควบคุมภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

5) ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการเตรียมการต้อนรับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนำเสนอผลงานเพื่อรับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน

3. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงาน “ร้อยรัก ร้อยดวงใจ สู่สายใย มุทิตาจิต”

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

6) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน
แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	✓			
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ		✓		
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย		✓		
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
รายงานโครงงานอาชีพ	จุดเด่น
	นักเรียนเป็นผู้เลือกหัวข้อโครงงานและลงมือ
	ทำโครงงานด้วยตัวเอง ตามความถนัด และความ
	สนใจ
	จุดควรพัฒนา
	ครูผู้สอนควรจัดเวทีนำเสนอผลงานให้นักเรียน
	ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในโรงเรียน และให้
	ครูผู้สอนรายวิชาอื่นมีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน
	ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้แนวคิดที่หลากหลาย
	ในการพัฒนางานต่อไป

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- แผนปฏิบัติการประจำปี	จุดเด่น มีงบประมาณสนับสนุนสำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
- ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้	
	จุดควรพัฒนา ควรปรับปรุงห้องเรียนให้มีบรรยากาศน่าเรียน เช่น เปลี่ยนผ้า màn หรือทาสีใหม่

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี		✓		
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ		✓		
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓		
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง		✓		
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล		✓		
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3		✓		

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- ผลงานนักเรียน	จุดเด่น แหล่งสืบค้นข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนในปัจจุบันมีมากขึ้น จุดควรพัฒนา ในบางกิจกรรมควรมีการนำนักเรียนออกศึกษาแหล่งเรียนรู้หรือนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น โดยมีครูคอยกำกับดูแล และควรมีการบูรณาการร่วมกันระหว่างกลุ่มสาระ เพื่อลดภาระงานของนักเรียน

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ		✓		
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4	✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกลุ่มสาระฯ	จุดเด่น - จุดควรพัฒนา -
- SAR กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม 4	ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
ม.2	115						115			
ม.4	24						24			
ม.5	177						174	3		
ม.6	315						315			

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.2	115	115			
ม.4	24	24			
ม.5	177	174	3		
ม.6	315	315			

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.2	115									115			
ม.4	24									24			
ม.5	177									174	3		
ม.6	315									315			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางทิชากร สำราญซลารักษ์)

ครู ชำนาญการ
31/มีนาคม/2561

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายมีฆวาน ประสงค์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
31/มีนาคม/2561

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายฉัตรชัย ไชยมงค์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
31/มีนาคม/2561

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายศิริชัย ไตรยราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย
31/มีนาคม/2561

